SEMANA DEL 03 AL 06 DE AGOSTO 2026
CAMINADORES 1



SEMANA DEL 03 AL 06 DE AGOSTO 2026
CAMINADORES 1

Durante las actividades desarrolladas esta semana se evidenció un proceso enriquecedor en el que las niñas y los niños tuvieron la oportunidad de fortalecer sus capacidades a través del juego, la interacción y la exploración. Las propuestas relacionadas con las emociones favorecieron que progresivamente reconocieran diferentes estados de ánimo y encontraran diversas maneras de manifestar aquello que sienten. Se observaron mayores intentos de comunicación mediante palabras, sonidos, gestos y expresiones corporales para expresar necesidades, deseos e intereses. Algunos niños y niñas comenzaron a utilizar expresiones sencillas de cortesía, especialmente al solicitar materiales, acercarse a sus compañeros o iniciar un juego.

Las actividades con títeres, cuentos, teléfonos y espejos estimularon la imitación, la escucha y la comprensión de situaciones propias de la vida cotidiana. El juego compartido permitió avanzar en la construcción de relaciones con sus pares, mostrando mayor disposición para acercarse, observar al otro y participar en actividades colectivas. De manera progresiva han logrado comprender que los juguetes o materiales pueden ser compartidos, fortaleciendo la espera de turnos y la convivencia durante los momentos de juego. En las propuestas de construcción se evidenció mayor iniciativa para manipular, apilar, encajar, trasladar y combinar objetos buscando diferentes posibilidades. Estas acciones favorecieron el desarrollo del pensamiento, la concentración y la capacidad para intentar nuevamente cuando una construcción no resulta como esperaban. Los circuitos corporales permitieron reconocer nuevas posibilidades de movimiento, mostrando avances en equilibrio, desplazamiento, coordinación y seguridad corporal. Se destacó el entusiasmo para superar pequeños retos motores, evidenciando mayor confianza al atravesar túneles, desplazarse entre obstáculos y manipular pelotas y aros. Las actividades de juego simbólico enriquecieron la imaginación y permitieron representar acciones familiares como cocinar, cuidar muñecos, comunicarse y compartir. A través de estas representaciones se fortaleció la capacidad de imitar situaciones conocidas y de incorporarlas espontáneamente a sus propias formas de juego. La actividad relacionada con la ciudad de Bogotá despertó curiosidad frente a lugares, imágenes, objetos y situaciones cercanas a su entorno cotidiano.
La observación de fotografías y láminas favoreció la atención visual y generó oportunidades para señalar, reconocer, nombrar y asociar algunos elementos con sus experiencias. En la elaboración del mural colectivo se evidenció interés por participar en una creación conjunta, explorando libremente colores, pinturas, crayones y diferentes formas de expresión. Los movimientos de las manos realizados durante las propuestas artísticas contribuyeron al fortalecimiento de la coordinación y al mayor control de sus trazos y manipulaciones. También se observó una evolución en la capacidad para elegir los juguetes o materiales y actividades que despiertan mayor interés, tomando pequeñas decisiones de manera cada vez más independiente.

Durante los diferentes momentos de la jornada mostraron mayor iniciativa para explorar los espacios sin depender constantemente de la intervención adulta. El acompañamiento pedagógico permitió reconocer que cada niña y niño presenta avances particulares, algunos más visibles en el lenguaje, otros en la motricidad, la interacción, la expresión emocional o la autonomía. En general, se percibe mayor seguridad para participar, explorar y relacionarse, aspecto que favorece la construcción progresiva de una imagen positiva de sus propias capacidades.

Las actividades de esta semana permitieron continuar fortaleciendo aprendizajes significativos desde situaciones cercanas a sus intereses, respetando sus ritmos individuales de desarrollo. Se continuará propiciando ambientes de juego donde puedan expresarse libremente, resolver pequeños desafíos, compartir con sus pares y avanzar progresivamente hacia mayores niveles de autonomía e independencia.